

**IGCSE FRENCH (0520/11) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT – June 2014**

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, June 2014 Examination, in French. Paper 1, Listening Comprehension.

**M1 Section 1**

**M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.**

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case A, B, C ou D.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous allez passer des vacances à Nîmes. Vous êtes à la gare SNCF.

**M1 Numéro 1**

M1 Vous demandez à l'employé de quelle voie part le train pour aller à Nîmes. L'employé répond:

\* [SETTING: TRAIN STATION]

M2 *Le train de Nîmes part de la voie numéro 7.*

M1 De quelle voie part le train? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

**M1 Numéro 2**

M1 À Nîmes, vous retrouvez votre amie Eliane. Elle vous dit:

\* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *On va rentrer en taxi. C'est plus rapide.*

M1 Comment allez-vous chez Eliane? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous arrivez chez Eliane. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Bon, j'ai mis ta valise dans ta chambre. Elle est sur le lit.*

M1 Où est votre valise? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 4**

M1 Eliane vous propose de sortir ce soir. Elle dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

F1 *Ce soir, on va sortir. On va manger une pizza en ville.*

M1 Qu'est-ce que vous allez manger? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 5**

M1 Au restaurant, le garçon dit:

\* [SETTING: RESTAURANT]

M2 *Vous voulez voir le menu du jour?*

M1 Qu'est-ce qu'il vous propose? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 6**

M1 À la maison, vous demandez ce qu'il y a à la télévision ce soir. Le père d'Eliane dit:

\* [SETTING: HOME INTERIOR]

M2 *Bon, ce soir, à la télé il y a un match de rugby entre Béziers et Toulouse.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a à la télévision ce soir? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Vous allez aux magasins avec Eliane. Elle dit:

\* [SETTING: EXTERIOR]

F1 *Zut! J'ai laissé mon parapluie dans la pâtisserie.*

M1 Qu'est-ce qu'elle a laissé dans la pâtisserie? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez:

\* [SETTING: RADIO WEATHER FORECAST]

F2 *Demain, il y aura un temps orageux avec de fortes pluies.*

M1 Quel temps fera-t-il demain? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Exercice 2. Questions 9 à 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un stage sportif à Plouharnel.

M1 Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez en français et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *L'auberge de jeunesse de Plouharnel propose des stages pour les jeunes de 16 à 18 ans.*

F1 *Ces stages durent une semaine du premier avril au 31 octobre.*

F1 *Au programme, le matin, cours d'équitation.*

F1 *Et puis, l'après-midi, longues promenades à cheval sur la plage. Toutes les promenades sont accompagnées d'un moniteur.*

F1 *Le prix est de 200 euros par semaine en pension complète... donc tous les repas sont compris.*

PAUSE 00'05"

F1 *Le logement est dans des chambres partagées, pour 4 personnes, avec vue sur la mer et balcon.*

F1 *Le soir, l'auberge organise des activités pour les jeunes. Par exemple des barbecues et des concerts en plein air.*

F1 *Plouharnel vous offre une variété de loisirs. Le lundi, il y a un marché animé et le jeudi on peut faire la visite guidée de l'usine de bonbons où on peut acheter des souvenirs délicieux.*

F1 *Et à Vannes, n'oubliez pas de visiter l'aquarium où on peut voir de très beaux poissons.*

F1 *Pour plus de renseignements, visitez notre site web. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre l'annonce une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 17.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des anniversaires. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont vraies.

M1 Cochez **seulement six** cases.

M1 Vous avez, d'abord, quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Salut! Je m'appelle Amélie. Moi, le jour de mon anniversaire j'aimerais rester chez moi. Mais, c'est difficile car mon anniversaire, c'est pendant les vacances scolaires. Le jour de mon anniversaire, on va tous chez mes grands-parents. L'année dernière on est allé au restaurant ensemble. C'était sympa mais j'aurais préféré aller au cinéma avec mes copines! L'année prochaine, j'ai l'intention d'inviter mes copines à passer le week-end chez moi.*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour, je m'appelle Alex. J'adore passer mon anniversaire avec mes copains. L'année dernière, mes copains ont organisé une soirée surprise chez moi. Ils ont apporté à manger et à boire et on a fait une grillade. Après, on a mis de la musique et on a chanté. Heureusement que j'habite à la campagne et qu'il n'y a pas de voisins... On a fait beaucoup de bruit toute la nuit!*

PAUSE 00'05"

F2 *Salut, je m'appelle Coraline. Le week-end dernier j'ai fêté mes 16 ans. Pour mon anniversaire, on m'a offert une journée dans un parc d'attractions – au Parc d'Astérix près de Paris. J'étais contente car je lis les bandes dessinées d'Astérix depuis longtemps. J'ai passé le jour de mon anniversaire en famille, comme chaque année. J'ai adoré le parc, c'était formidable.*

PAUSE 00'05"

M1 *Bonjour. Je m'appelle Luc. Moi, je n'ai pas de chance car mon anniversaire c'est le 24 décembre, la veille de Noël! On oublie souvent que c'est mon anniversaire et je reçois moins de cadeaux que mon frère. Ce n'est pas juste! Lui, il fête son anniversaire en juin quand il fait beau et chaud. Moi, j'aimerais faire comme lui... avoir une grande tente dans le jardin et une soirée disco. \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 18 à 27.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec Maxime. Il travaille comme professeur. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 18 à 22.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Maxime. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mots juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Bonjour Maxime.*

M2 *Bonjour Léa.*

F2 *Alors, Maxime, parlez-moi de vous-même.*

M2 *Alors, j'ai 32 ans et je suis originaire de Marseille. C'est là que j'ai commencé à travailler.*

F2 *Et maintenant, où travaillez-vous?*

M2 *J'enseigne la géographie dans un collège près de Paris.*

F2 *Pourquoi avez-vous choisi ce métier?*

M2 *J'ai choisi ce métier à cause de mon père qui, lui aussi, est enseignant – il est prof de technologie. C'est lui qui m'a fait aimer ce métier.*

F2 *Et votre collège... il est comment?*

M2 *Il se trouve dans un quartier difficile... C'est vraiment dur parfois.*

F2 *Alors, vos élèves, est-ce qu'ils ont beaucoup de problèmes?*

M2 *Oui, mais ils ne sont pas méchants. Mes élèves ont beaucoup d'énergie, alors ils sont souvent bruyants.*

F2 *Et comment est-ce que vous arrivez à les motiver en classe?*

M2 *Je les encourage, je reste positif et on fait beaucoup de jeux! \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Maxime une deuxième fois.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"



M1 **Deuxième partie: Questions 23 à 27.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Maxime. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Comment est votre salle de classe, Maxime?*

M2 *Elle me plaît ma salle de classe – elle est grande et moderne. Sur les murs j'ai mis des cartes de tous les pays du monde.*

F2 *Et, selon vos élèves, vous êtes quel genre de professeur?*

M2 *Ils pensent que je suis patient. En fait, j'ai plus de patience maintenant qu'au début de ma carrière.*

F2 *Et ça, c'est important?*

M2 *Oui, vraiment. Par exemple j'essaie de ne pas crier en classe. Si on se met souvent en colère les élèves ne vous font pas confiance.*

F2 *Et en dehors de l'école, est-ce que vous avez des contacts avec les élèves?*

M2 *Oui. Le mercredi, mes élèves, le prof d'EPS et moi, on va faire du VTT ou du kayak. Ils adorent ça... et moi, ça me fait du bien.*

F2 *Et finalement Maxime, quels sont les inconvénients de votre métier?*

M2 *C'est un métier fatigant – et il y a toujours des devoirs à corriger.*

F2 *Merci Maxime. \*\*\**

PAUSE: 00'20"

M2 Maintenant vous allez entendre Maxime une deuxième fois.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

M2 **Section 3**

M2 **Exercice 1. Questions 28 à 33.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Thibault. Il a passé un an en Chine.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, A, B, C ou D.

M2 Il y a une pause dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Bonjour Thibault.*

M1 *Bonjour Léa*

F2 *Thibault, pourquoi avez-vous décidé de faire des études de chinois?*

M1 *Je suis tombé amoureux de la Chine pendant un voyage là-bas que j'ai fait avec mon père. Ce séjour m'a beaucoup motivé. De retour en France, j'ai commencé à étudier le chinois. C'est mon professeur de lycée qui m'a conseillé de continuer mes études en faculté et de faire un plus long séjour en Chine.*

F2 *Et comment ça s'est passé au début, quand vous êtes arrivé? Où avez-vous logé?*

M1 *Dans une famille d'accueil qui était vraiment gentille. L'appartement se trouvait au neuvième étage d'une immense tour en plein centre-ville. Ça me changeait beaucoup de ma maison tranquille à la campagne en France!*

F2 *Et côté cuisine, tout s'est bien passé?*

M1 *La nourriture était excellente! La famille m'a habitué à manger toutes sortes de plats que je ne connaissais pas. Mais, au début, ce que moi j'ai trouvé difficile, c'était de manger sans fourchette. Parfois je faisais tout tomber!*

PAUSE 00'15"

- F2 *Et quelle a été votre expérience du lycée en Chine? Quelles différences avez-vous remarquées?*
- M1 *Je crois que l'enseignement est plus strict qu'en France. Personne ne parle en cours et on ne pose pas de questions. Les élèves sont très polis: ils doivent se lever pour répondre quand un professeur les interroge. On travaille tard à l'école en Chine... des fois jusqu'à 22h. En fait, on travaille plus dur dans les écoles en Chine qu'en France.*
- F2 *Et quels bons souvenirs gardez-vous de votre séjour?*
- M1 *Pour le Nouvel An chinois on est allé à Shanghai voir un feu d'artifice vraiment extraordinaire.*
- F2 *Et vous avez eu des moments difficiles?*
- M1 *Oui. Surtout, le jour de Noël. J'imaginai ma famille réunie à table en France – que j'étais triste! Mais, dans la soirée j'ai pu parler avec ma mère. Heureusement que j'ai Skype sur mon ordinateur!*
- F2 *Alors Thibault, qu'est-ce que cette expérience vous a apporté?*
- M1 *Beaucoup de choses. J'ai l'impression de mieux me connaître, mais pour moi ce qui est le **plus** important c'est que mes rapports avec mes parents ont changé – on a moins de conflits et je suis plus reconnaissant envers eux, plus adulte. \*\**
- F2 *Merci Thibault. \*\**
- PAUSE 00'15"
- M2 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*
- REPEAT FROM \* TO \*\*
- PAUSE 00'15"

M2 **Exercice 2. Questions 34 à 42.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Louisa. Elle parle de son scooter.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en français.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M1 *Bonjour Louisa.*

F1 *Bonjour Florent.*

M1 *Louisa, parle-moi de ta vie à Paris.*

F1 *J'habite Paris – mais loin de mon lycée. Alors, cette année j'y vais en scooter – et ça, c'est génial.*

M1 *Et tu mets combien de temps pour aller au lycée?*

F1 *Maintenant, je ne mets que 10 minutes. Avant je mettais une heure. Alors pour moi c'est une révolution!*

M1 *Il y a d'autres avantages?*

F1 *Oui, d'abord je peux éviter les transports en commun que je déteste, surtout quand je suis seule!*

M1 *Et il y a autre chose?*

F1 *Ah oui! C'est que maintenant je peux me lever plus tard le matin! (RIRES)*

PAUSE 00'20"

M1 *Et ce scooter, tu l'as eu comment?*

F1 *Je l'ai eu comme cadeau de mes parents... mais je ne pensais pas l'avoir – mes parents ont été durs à persuader!*

M1 *Pourquoi?*

F1 *À cause du prix... mon père trouvait que ça coûtait trop cher!*

M1 *Et... est-ce que ta mère était d'accord?*

F1 *Pas exactement! Mon cousin, Jean, avait eu un accident de scooter... Alors elle était très anxieuse.*

M1 *Et tu as pu les convaincre?*

F1 *Oui. D'abord je suis allée à vélo au lycée tous les jours pendant 6 mois. Après ça, ils ont compris que je faisais attention et que j'étais prudente.*

M1 *Tu as fait une formation?*

F1 *Oui, une «mini-formation» dans une auto-école où on m'a appris à conduire en ville... et ça, c'était très utile.*

PAUSE 00'20"

M1 *Et alors, tes parents ont fini par te dire «oui»?*

F1 *Oui! Au début, ma mère me suivait en voiture! Elle voulait savoir si je m'arrêtais aux feux rouges.*

M1 *Et ça va maintenant?*

F1 *Oui, je suis à l'aise, et mes parents aussi. Mes amis sont envieux de mon scooter – il est super beau! Mais, comme je dois garer mon scooter devant le lycée, j'ai peur des voleurs!*

M1 *Et tu te sers souvent de ton scooter?*

F1 *Ah oui, tous les jours.*

M1 *Alors, ton scooter, que représente-t-il pour toi?*

F1 *Sans mon scooter, je serais moins indépendante.*

M1 *Merci Louisa. Et bonne route! \*\**

PAUSE 00'45"

M2 *Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M2 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.